



## C'ERA UNA VOLTA



Scuola secondaria  
I grado



scuola primaria



scuola dell'infanzia



teatrale



osservazione



testo scritto



### Finalità:

- Stimolare la fantasia e la capacità di confronto fra culture diverse;
- Introdurre il tema legato alla storia e al significato delle tradizioni polari; attraverso il linguaggio teatrale e la narrazione;
- sviluppo dell'attività di analisi, di osservazione e ascolto;

### Come si svolge:

Il laboratorio ha inizio dopo aver osservato attentamente i contenuti del museo. Quindi, partendo dalla lettura di alcune fiabe o poesie provenienti dai paesi più svariati, si procede ad un confronto con una leggenda/fiaba/racconto locale; da qui, i bambini verranno invogliati ad inventare una fiaba tutta loro, che prenderà spunto dal territorio in cui vivono. (ai bambini più piccoli verranno forniti pezzi di fiabe da ricomporre).

Al termine dell'incontro, i bambini saranno invitati ad intervistare i nonni e le persone anziane che conoscono, al fine di raccogliere fiabe o leggende locali, per far sì che il patrimonio culturale locale si conservi e non venga dimenticato.

Suggerimenti per gli insegnanti: quando si organizza il viaggio di istruzione sarebbe opportuno già arrivare con una storia della tradizione locale.

### Obiettivi:

far sì che il patrimonio orale non venga dimenticato creando una raccolta di fiabe, leggende, filastrocche e racconti locali.

### Durata: 1 ora

**Infoline:** 0784/569018 fax 0784/56719  
da martedì a domenica h. 9,00-13,00 e 15,00-19,00  
soc. coop. Viseras, P.za Europa 15,  
08024 Mamoiada (NU)  
info@museodellemaschere.it  
www.museodellemaschere.it

